Утверждено:

Директор МКОУ Чичковская ООШ

Подкорытова С.Ф.

**ПЛАН**

**реализации ВСОКО в дошкольной разновозрастной группе МКОУ Чичковская ООШ на 2024 – 2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Инструменты ВСОКО** | **Срок** | **Ответственный** |
| **I** | **Вопросы оперативного контроля** |
| **1** | **Оценка качества педагогического процесса** |
| 1.1 | Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, приня-тых в обществе, включая моральные и нрав-ственные ценности | Октябрь Март |  Воспитатели |
| 1.2 | Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции соб-ственных действий | Ноябрь Апрель Июнь |  Воспитатели |
| 1.3 | Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспи-тателей | Сентябрь ЯнварьАпрель Июнь | Воспитатели |
| 1.4 | Организация педагогической работы по раз-витию у детей позитивных установок к раз-личным видам труда и творчества | Сентябрь Декабрь Июнь |
| 1.5 | Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Сентябрь Февраль Май Июнь |
| 1.6 | Организация педагогической работы по раз-витию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире. | Октябрь Март Июнь |
| 1.7 | Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей | Сентябрь Февраль  |
| 1.8 | Организация педагогической работы по раз-витию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. | Ноябрь Май |
| 1.9 | Организация педагогической работы по раз-витию звуковой и интонационной культуры | Октябрь Апрель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | речи, фонематического слуха. |  |  |
| 1.10 | Решение педагогом задач по развитию ком-муникативной деятельности детей при орга-низации разнообразных видов детской дея-тельности. | Октябрь Январь Май |
| 1.11 | Решение педагогом задач по развитию у де-тей навыков конструктивного взаимодей-ствия при организации разнообразных ви-дов детской деятельности. | Декабрь Март Май Июнь |
| 1.12 | Организация двигательного режима детей в группе | В течение года |  Директор воспитатели |
| 1.13 | Организация прогулки | В течение года |  Директор, воспитатели |
| 1.14 | Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного про-цесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирова-ние, мастерская, конкурсы, викторины и др.). | Ноябрь Февраль Май | Воспитатели |
| 1.15 | Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятель-ности | Ноябрь Март Июнь | Воспитатели |
| 1.16 | Подготовка воспитателя к занятиям | В течение года |
| 1.17 | Организация педагогической работы по раз-витию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произ-ведений искусства (словесного, музыкаль-ного, изобразительного), мира природы | Декабрь Май Июнь |
| 1.18 | Организация наблюдений детей за живой и не живой природой | Сентябрь Ноябрь Март Июнь |
| 1.19 | Система работы с детьми в уголке природы | Декабрь Апрель |
| 1.20 | Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда | Ноябрь Март |
| 1.21 | Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях ив иных формах образовательного процесса. | Декабрь Март |
| 1.22 | Организация педагогической работы по раз-витию у детей навыков самообслуживания | Февраль |
| **2** | **Оценка качества условий, созданных в дошкольной группе для реализации образовательной программы.** |
| 2.1 | Создание условий для игровой деятельности | Сентябрь |  |
| 2.2 | Создание условий для развития продуктив-ной (изобразительной) деятельности детей | Октябрь |
| 2.3 | Организация развивающей ППС в группе для развития у детей ЭМП | Ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Воспитатели |
| 2.4 | Создание условий для развития познава-тельно – исследовательской (эксперимен-тальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и эксперимен-тирования с ним) | Май |
| 2.5 | Создание условий для развития конструк-тивной деятельности детей (конструирова-ние из разного материала, включая кон-структоры, модули, бумагу природный и иной материал) | Январь |
| 2.6 | Организация книжного уголка в разновоз-растной группе | Январь |
| 2.7 | Создание условий для двигательной актив-ности детей | Февраль Июнь |
| 2.8 | Создание условий для развития музыкаль-ной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | Декабрь |
| 2.9 | Создание условий для развития навыков са-мообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) | Январь |
| **3** | **Оценка качества результатов образовательной деятельности** |
| 3.1 | Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на нача-ло учебного года | Сентябрь | Воспитатели |
| 3.2 | Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на ко-нец учебного года | Апрель |
| **4** | **Оценка качества присмотра и ухода за детьми** |
| 4.1 | Организация питания детей в группе | Ежемесячно |  ,Директор воспитатели |
| 4.2 | Соблюдение режима дня и организация ра-боты группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | 1 раз в квартал | Директор, воспитатели |
| 4.3 | Овладение детьми навыков самообслужива-ния | Февраль |
| 4.4 | Развитие у детей навыков культурного по-ведения за столом | Март |
| 4.5 | Развитие у детей культурно – гигиенических навыков | Ноябрь |
| **5** | **Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса** |
| 5.1 | Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста | Декабрь Март | воспитателиВоспитатели |
| 5.2 | Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициати-вы в познавательном развитии | Январь Апрель |
| 5.3 | Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ре-сурсы + традиционные педагогические тех-нологии) в образовательном процессе. | Декабрь |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5.4 | Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе до-школьной группы. | Март Май |
| 5.5 | Развитие цифровой грамотности педагогов дошкольной группы. | Декабрь |
| **6** | **Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля** |
| 6.1 | Подготовка к приемке дошкольной группы к новому учебному году | Июль-Август |  воспитатели |
| 6.2 |  Оформления группы к новогоднему празднику. | Декабрь |
| **7** | **Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада** |
| 7.1 | Санитарное состояние группы | Ежедневно |   |
| 7.2 | Санитарное состояние пищеблока | Ежедневно |
| **8** | **Контроль по вопросам безопасности** |
| 8.1 | Пожарной безопасности | 1 раз в квартал | Директор школы.  |
| 8.2 | Антитеррористической безопасности | 1 раз в квартал |