

**Отчет**  
**о результатах самообследования образовательной деятельности**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Чичковская ООШ за 2021 по март 2022 годы**

Общие сведения

Полное наименование общеобразовательного учреждения:

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*Чичковская основная общеобразовательная школа (МКОУ Чичковская ООШ)*

Год основания ОУ 1964 года.

Устав школы, утверждённый Постановлением районной администрации муниципального образования «Усть-Удинский район» 25.01.2017 № 32

Лицензия 38 ЛО1 №0004145 (распоряжение службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 25.06.2017 г. № 1367-ср.)

Свидетельство о государственной аккредитации: 38 АА №000596, выданного 11.05.2012г., регистрационный номер 1704, действительно до 11.05.2024г.

**Фактический (юридический) адрес школы:**

666364, Иркутская область, Усть-Удинский район, д. Чичкова, улица Школьная,3

**e-mail:** tunak08@mail.ru

**Официальный сайт:** chichkova.ucoz.ru

**Директор:** Подкорытова Светлана Фёдоровна, стаж административной работы – 28 лет

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР):** Тирских Ольга Иннокентьевна, стаж административной работы – 41 год.

На основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего образования и дополнительными общеразвивающими программами. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал, реализуя следующие цели и задачи.

Целью образовательной деятельности в школе является: создание условий для повышения эффективности и качества образования в школе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему кружков, общественно полезную деятельность;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
  - Оценить результативность воспитательной работы.
  - Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
  - Проанализировать результаты обучения на конец года, или полугодия сравнить

с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования деятельности школы за 2021 год и три учебные четверти 2022 года была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ Чичковская ООШ является аналитическим отчетом о деятельности школы за указанный период, обеспечивающим открытость и прозрачность деятельности школы. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

### **1. Организация образовательной деятельности**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план основной общеобразовательной школы предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. За 3 четверть 2022 года программный материал выполнен на 99%.

Показателями успешности работы школы следует отметить:

1. Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Сохранение контингента обучающихся. На начало и конец учебного года – 38 обучающихся.
3. Создание условий для реализации учебного плана на 2021-2022 учебный год.
4. Привлечение большинства обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня.
5. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками.
6. Все школьники охвачены горячим питанием.
7. Работа с опекаемыми детьми ведётся на регулярной, правовой основе.
8. Все педагоги имеют педагогическое образование по профилю.
9. Методическая деятельность осуществляется целенаправленно и направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
10. Созданы комфортные условия для пребывания школьников и педагогов в помещении школы.

11. На должном уровне ведется профилактическая работа по правовому воспитанию школьников, формированию жизнестойкости обучающихся.
12. Воспитательная деятельность способствует формированию духовно-нравственных основ, патриотизма и гражданской ответственности.
13. Имеется необходимая база для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
14. Созданы условия для осуществления дополнительного образования школьников.
15. Выпускники школы продолжают обучение в других учебных заведениях.
16. Сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) осуществляется с учетом прав и обязанностей обеих сторон.

Сравнительная таблица успеваемости обучающихся за три учебных года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1 полугодие
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество	37%	43%	31%

Выводы: полная успеваемость стала возможной благодаря индивидуальной работе учителей с обучающимися, обладающими низкой учебной мотивацией. Для достижения положительной динамики образовательной деятельности школьников способствовал систематический контроль родителей за своими детьми. Организована целенаправленная работа с высокомотивированными школьниками. Отсюда стабильное качество знаний учащихся. Позитивная динамика родителей по отношению к вопросу воспитания ответственности, самостоятельности их детей.

**Анализ востребованности выпускников**

Следует отметить, что большинство выпускников нашей школы (95%) продолжают обучение в колледжах, реже в средней школе. За пять лет, начиная с 2016 по 2021 годы, окончили средние профессиональные учебные заведения – 8, продолжают обучение – 6, их них трое получают высшее образование, устроены на работу – 10.

**2.Анализ качества кадрового обеспечения**

В МКОУ Чичковская ООШ сформирован стабильный педагогический коллектив. Всего в школе работают 28 человек, из них педагогических работников - 9 человек. Стаж педагогической работы: свыше 20 лет- 9 чел. (100%). Возрастной ценз учителей:

от 40 до 50 лет – 2 человека – 20 %, от 50 лет до 60 лет– 3 человека 30 %; старше 60 лет- 4 человека (40%), средний возраст педагогов –56 лет.

Доля преподавателей, имеющих педагогическое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине, составляет 80%, из них высшее педагогическое образование имеют 6 педагогов, 3 – среднее специальное образование.

Педагоги имеют звания и награды:

«Почетный работник общего образования» -1человек

«Почётный работник в сфере образования РФ» - 1 человек

Почётная Грамота МО и науки РФ – 1человек

Почётная грамота МО Иркутской области – 3 человека

Почетная грамота мэра Усть-Удинского района – 1

Благодарность мэра Усть-Удинского района – 2

Благодарность Министерства просвещения РФ - 1

В настоящее время школа согласно штатному расписанию обеспечена педагогическими кадрами на 80%, вакансию составляют учителя иностранного языка и начальных классов. Данная вакансия временно реализуется собственными кадрами.

### **Сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям**

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	1/11%	1/11%	1/11%
Соответствуют занимаемой должности	8/ 88%	8/88%	8/ 88%

В школе функционирует система работы с педагогическими кадрами. Своевременно и разносторонне повышается квалификация учителей, на основании достигнутых результатов проводится аттестация педагогических работников. Педагоги, имеющие классное руководство, прошли курсы повышения квалификации.

### **3. Мониторинг образовательной деятельности**

В прошедшем учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- ✓ Уровень сформированности правильного, грамотного и выразительного чтения в 1-7 классах;
- ✓ Мониторинг учебных достижений по русскому языку и математике и другим предметам по результатам промежуточных и итоговых контрольных работ;
- ✓ Мониторинг динамики уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- ✓ Уровень достижений планируемых результатов при выполнении ВПР;

Выводы: результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе от 09.02.2022 года показывают, что в школе проводится работа по формированию выразительного, беглого, осознанного чтения. В начальных классах из 11 обучающихся норму беглого, выразительного чтения выполнили 7 человек (63%). В 5-8 классах из 27 обучающихся 17 человек, что составляет 63%, читают правильно, бегло, выразительно.

Анализ ВПР по предметам, проведенным в период с 15 марта по 30 марта 2022 года

В указанный период проведены ВПР по русскому языку в 6,7,8, классах, по биологии и истории в 5 классе, истории и физике в 8 классе. С данными работами справились все обучающиеся. Результаты ВПР подтвердили оценки полугодия. Небольшой процент обучающихся понизил свои результаты по сравнению с отметками за вторую четверть.

#### **4. Анализ материально-технической базы**

Здание МКОУ Чичковская ООШ построено в 1964 году. В конце 2019 года обучающиеся и педагогический коллектив продолжили обучение в здании школы после капитального ремонта. Создана благоприятная комфортная среда пребывания в школе для участников образовательных отношений. Условия организации образовательного процесса в большей степени сейчас соответствуют нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Однако есть задачи, требующие решения в ближайшее время. Школьное здание располагает 7 классными комнатами, в том числе 2 кабинетами: кабинет начальных классов и кабинет информатики, в которых рабочие места учителя оборудованы компьютерами, проекторами, обеспечены необходимым наглядно-иллюстративным материалом. Из имеющихся 15 компьютеров 10 компьютеров обучающиеся могут использовать в процессе обучения. Только один компьютер имеет доступ к сети Интернет. Скорость Интернета не всегда стабильна. Недостаточное оснащение лабораторным оборудованием по физике, биологии и химии не позволяет полностью обеспечить выполнение учебных программ по данным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. В школе имеется спортивный зал. Он оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, ручной мяч, футбол, волейбол). В целом спортивного оборудования достаточно для выполнения программного материала по физической культуре. На спортивном поле проводятся уроки физкультуры в теплое время года. Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебного, методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ. Рабочие программы в полном объёме

обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы составляет школы 5838 экземпляров, что в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, диски. Средний уровень посещаемости библиотеки 10 человек в день.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Общее количество персональных компьютеров:	15
Количество ноутбуков	12
Количество классов информатики	1
В них компьютеров	14
Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	12
Из них комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	2
Количество интерактивных досок	1
Музыкальный центр	2
Принтер	2
МФУ	4

#### Анализ мероприятий по реализации финансово-хозяйственной деятельности

В 2021 году приобретено следующее оборудование для школы и дошкольной группы. Для столовой закуплена мебель: стол квадратный - 6 шт, стул мягкий - 24 шт; посуда и инвентарь: кипятильник 30л нерж - 1шт, кастрюля нержавейка 15л - 1шт, кастрюля нержавейка 5л - 1шт, котел нержавейка 20л - 1 шт, сковорода антипригарная покрытие - 1шт, магнитный держатель - 1 шт, кастрюля нержавейка 5л - 3 шт, картофелемялка - 1шт, нож кухонный нержавейка - 4 шт, ложка столовая – 20 шт , вилка столовая- 20 шт, кружка 250мл – 60 шт, тарелка суповая – 60 шт, тарелка десертная – 60 шт.

Для школьного автобуса приобретены запчасти: стартер -1 шт, колодка тормозная – 1 шт.

Для котельной приобретена насосная станция – 1шт.

Для дошкольной группы закуплена мебель: стол детский - 6 шт, стул детский - 20 штук.  
В 2022 году проведены электромонтажные работы в спортивном зале (41587 рублей)

На новый учебный год планируются следующие мероприятия:

- 1.Строительство и оборудование спортивной площадки.
- 2.Обеспечение регулярного водоснабжения для функционирования учреждения.
- 3.Обустройство ограждения территории ОУ (с выделением хозяйственной зоны).
- 4.Устройство тротуаров на территории школы.
- 5.Оборудование площадки с водонепроницаемым покрытием под мусоросборники (контейнеры) с крышками в соответствии с п. 2.2.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Приобретение контейнеров с крышками в количестве 4 штук.
6. Приобретение и установка вытяжек для пищеблока.
7. Приобретение кроватей с постельными принадлежностями для дошкольной группы.
8. Приобретение оборудования для предметных уголков.
9. Приобретение духовых шкафов, стеллажей для хранения продуктов.

#### **5.Анализ воспитательной деятельности**

Наши достижения в течение 2021-2022 учебного года

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников, класс	Результат: ФИО победителя, призера, участника
1	«Урожай - 2021»	муниципальный	5 участников	2 место «Поделки из природного материала»
2	Конкурс творческих работ «Дыхание весны»	муниципальный	6 участников	2 место – Тирских Наталья (7 класс) , участники: Мурашкина В, Калугина А, Распутина А. -7 класс, из 4 класса – Тирских Вика, Тирских Аня
3	Конкурс «Ученик года»	муниципальный	1 участник	Тирских Владимир – 9 класс, участник

4	Конкурс сочинений по произведениям В.Г. Распутина	муниципальный	1 участника	Участие Аронова Ульяна -8 класс
5	Конкурс поделок «Неопалимая купина»	муниципальный	6 участников	1 место – Тирских Андрей (7 класс), Тирских Артем(6 класс) -3 место; участники: Мурашкина В., Калугина А. -7 кл, Воронцовых В.-5 кл.
6	Конкурс сочинений ко дню Победы	муниципальный	2 участника	Аронова Ульяна, Тирских Прохор -8 класс
7	Исследовательская конференция	муниципальный	1 участник	3 место – Аронова Ульяна -8 класс

В конкурсах на муниципальном уровне приняли участие 11 школьников из 4-9 классов, что составляет 29%.

Воспитательная работа в МКОУ Чичковская ООШ осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В своей воспитательной деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, Образовательной программой МКОУ Чичковская ООШ, планом воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания.

Цель воспитательной работы: создание условий для воспитания у обучающихся гражданской ответственности и чувства патриотизма, духовности и культуры, самостоятельности и толерантности.

Воспитательная работа была направлена на решение конкретных задач:

- Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.



- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально - значимой деятельности.

В воспитательной работе нельзя обойтись без активного сотрудничества с родителями (законными представителями), без использования ценностей семейного воспитания. Без участия родителей (законных представителей) в школе не обходятся такие традиционные мероприятия: «День знаний», «День матери», 8 МАРТА, «Последний звонок», «Выпускной вечер». Ежегодно родители участвуют в конкурсе презентаций «Моя семья». Эти мероприятия способствует связи ученик - учитель - родители. К юбилею писателя-земляка В.Г. Распутина был проведен ряд мероприятий, которые содействовали воспитанию гордости, интереса к чтению художественной литературы, сохранению памяти о писателе-земляке и его творчестве. Для группы школьников была организована поездка в районный краеведческий музей имени Распутина В.Г., на спектакль по рассказу писателя «Уроки французского». Обновление экспозиций в школьном музее позволил посетить ряд тематических экскурсий с привлечением родителей. Активность родителей проявилась при участии в Неделе добрых дел, в акциях: автопробег «Своих не бросаем», «Чистый школьный двор», «Чистая улица», «Бессмертный полк». Систематически проводились общешкольные тематические родительские собрания: о соблюдении пожарной безопасности, о безопасном поведении на льду, о здоровом питании. Родители своевременно информированы о процедуре ОГЭ в 9 классе. Актуальной была тема «Роль домашнего задания в самообразовании школьника». Разработаны психолого-педагогические рекомендации родителям с низкой педагогической компетентностью на разные темы. Результаты диагностики родителей по оценке уровня воспитательной деятельности школы удовлетворительные. Но в целом работа с родителями (законными представителями) требует более активного сотрудничества и взаимодействия, новых форм работы. Это необходимо учитывать при планировании в следующем учебном году. При реализации целей и задач воспитания используются как внутренние возможности и опыт школы, так и взаимодействие с другими учреждениями социальной сферы. В этом году впервые дана возможность школьникам сдать нормы ГТО в Усть-Удинском ФОКе «Олимпиец». В школе созданы необходимые условия для организации внеурочной деятельности с обучающимися. Есть спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, музей, компьютерный класс. Все кабинеты и помещения эффективно используются для проведения различных мероприятий и организации работы творческих объединений, спортивных секций, репетиций, занятий музыкального, художественного кружков. Одной из задач, стоящей перед школой, является обеспечение эмоционально - психологического и нравственного благополучия обучающихся, создание условий для развития их интересов и склонностей. Всего в кружках занималось 26 обучающихся (68%), что говорит о заинтересованности самих обучающихся и их родителей (законных представителей) в досуговой деятельности и развитии дополнительного образования в школе. Работы школьников были представлены на общешкольных мероприятиях, выставках детского творчества на муниципальном уровне. В текущем году школьники под руководством педагогов ДО и учителей предметников приняли участие в 7 конкурсах, получив 4 грамоты победителей и призеров. Воспитание социальной активности, способности к конструктивному общению и самоутверждению, взаимопомощи и поддержке успешно решалась через реализацию профилактических мероприятий. Информация о недопустимости употребления спиртных напитков, фактов наркомании, табакокурения, безнадзорности учащихся звучала в рамках

областной профилактической недели «Высокая ответственность», «Будущее в наших руках». Активное участие приняли в профилактической неделе «Независимое детство», во время которой обучающиеся демонстрировали свои увлечения, спортивные достижения.

Деятельность Совета профилактики, Поста Здоровья под руководством социального педагога Тирских Л.А. дает из года в год положительные результаты: среди обучающихся нашего учреждения нет стоящих на внутришкольном учёте и КДН. Работа с родителями – важный этап в деятельности педагогического коллектива. Анкетирование родителей, родительские собрания, мастер-классы, «круглые столы», индивидуальные беседы - такие формы сотрудничества помогают укрепить связь между семьёй и школой, глубже понять проблемы и прийти к верному их решению.

Подводя итоги воспитательной деятельности педагогического коллектива, можно отметить позитивные результаты, касающиеся создания и расширения воспитательного пространства школы как среды, создающей условия для удовлетворения духовных, образовательных, социальных интересов и потребностей обучающихся, обеспечивающей их интеллектуальное, эмоциональное, физическое и психическое здоровье. В ходе деятельности отмечены проблемы:

- ❖ загруженность классного руководителя;
- ❖ ограничение материальных средств для проведения внеклассных мероприятий;
- ❖ недостаточно сформированы самостоятельность, инициатива отдельных школьников.
- ❖ отсутствие дополнительных помещений для занятий ДО.

Выводы:

- В школе сложилась благоприятная и мотивирующая на учёбу и участие в школьной жизни атмосфера.
- Реализуются творческие способности обучающихся через участие в конкурсах, викторинах, исследованиях на школьном и районном уровне.
- Ведётся целенаправленная работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
- Увеличивается охват детей внеклассной деятельностью.

Предложения:

- Стимулировать деятельность школьного самоуправления.
- Классным руководителям активнее вовлекать родителей (законных представителей) к участию в жизни школы и класса.
- Поддерживать инициативы детей в рамках реализации творческих способностей, выдвигая на более высокий уровень.
- Расширить виды кружковой деятельности благодаря сотрудничеству с районным домом детского творчества.
- Родительскому комитету привлекать спонсоров для оказания материальной поддержки;